

## CONTENU DE FORMATION

Le schéma général de la licence professionnelle est composé de deux semestres de 30 crédits. Ces deux semestres se composent d'une mission en milieu professionnel de 34 semaines valorisée (15 crédits), d'un projet tutoré valorisé (6 crédits) et finalement de 39 crédits d'enseignement.

Les 39 crédits d'enseignement sont répartis entre 6 UE de 6 à 10 crédits chacune :

- « Aide à la conception de produit » (6 crédits)
- « Technologies de fonderie et Conception d'outillage » (6 crédits)
- « Simulation thermomécanique de remplissage et solidification » (9 crédits)
- « Métallurgie Structurale et Traitements Thermiques » (8 crédits)
- « Communication - Entreprise- Outils Informatiques ». (10 crédits).

## INSCRIPTION

Les effectifs annuels sont de 14 étudiants maximum.

Dépôt des candidatures sur la plateforme :

<https://ecandidat.univ-lyon1.fr>

Renseignements auprès de :

Sandrine JEAN (coordinatrice)

[Sandrine.jean@univ-lyon1.fr](mailto:Sandrine.jean@univ-lyon1.fr)

Olivier DEZELLUS (responsable pédagogique)

[lp.fonderie@univ-lyon1.fr](mailto:lp.fonderie@univ-lyon1.fr)

04 72 44 83 86

Lionel BARRIQUANT (Interlocuteur Lycée)

[lionel.barriquant@ac-lyon.fr](mailto:lionel.barriquant@ac-lyon.fr)

Service FOCAL - Cellule Alternance

04 72 43 14 49

[alternance@univ-lyon1.fr](mailto:alternance@univ-lyon1.fr)

## CALENDRIER

La licence Professionnelle « Fonderie » est entièrement conçue en alternance, selon un rythme de 4 semaines en formation et 4 semaines en entreprise. Le calendrier 2022-2023 est présenté ci-dessous

SEPTEMBRE	OCTOBRE	NOVEMBRE	DECEMBRE	JANVIER	FEBVRIER	MARS	AVRIL	MAI	JUN	JUILLET	AOUT	SEPTEMBRE
1 J	1 S	1 M	1 V	1 D	1 M	1 M	1 S	1 V	1 J	1 S	1 M	1 V
2 J	2 D	2 M	2 V	2 L	2 J	2 J	2 D	2 M	2 J	2 D	2 M	2 S
3 S	3 L	3 M	3 V	3 M	3 V	3 V	3 L	3 M	3 S	3 L	3 J	3 D
4 D	4 M	4 V	4 D	4 M	4 S	4 S	4 M	4 J	4 D	4 M	4 V	4 L
5 M	5 M	5 S	5 L	5 J	5 D	5 D	5 M	5 V	5 L	5 M	5 S	5 M
6 M	6 J	6 D	6 M	6 V	6 L	6 L	6 J	6 S	6 M	6 J	6 D	6 M
7 M	7 V	7 L	7 M	7 S	7 M	7 M	7 V	7 D	7 M	7 V	7 L	7 J
8 J	8 M	8 M	8 J	8 D	8 M	8 M	8 S	8 S	8 J	8 S	8 M	8 V
9 J	9 D	9 M	9 V	9 L	9 J	9 J	9 D	9 M	9 V	9 D	9 M	9 S
10 S	10 L	10 V	10 S	10 M	10 V	10 V	10 L	10 M	10 S	10 L	10 J	10 D
11 D	11 M	11 V	11 D	11 M	11 S	11 S	11 M	11 J	11 D	11 M	11 V	11 L
12 L	12 V	12 D	12 L	12 J	12 D	12 D	12 M	12 V	12 L	12 M	12 S	12 M
13 M	13 J	13 M	13 V	13 V	13 L	13 L	13 J	13 S	13 M	13 M	13 D	13 M
14 M	14 V	14 M	14 D	14 S	14 M	14 M	14 V	14 D	14 M	14 V	14 L	14 J
15 J	15 M	15 V	15 V	15 D	15 M	15 M	15 S	15 L	15 J	15 S	15 M	15 V
16 D	16 M	16 V	16 D	16 L	16 J	16 J	16 D	16 M	16 V	16 D	16 M	16 S
17 L	17 V	17 S	17 L	17 M	17 V	17 V	17 L	17 M	17 S	17 L	17 J	17 D
18 D	18 M	18 V	18 D	18 M	18 S	18 S	18 M	18 J	18 D	18 M	18 V	18 L
19 L	19 V	19 S	19 L	19 M	19 D	19 D	19 M	19 J	19 D	19 M	19 S	19 M
20 M	20 J	20 M	20 V	20 V	20 L	20 L	20 J	20 S	20 M	20 J	20 S	20 M
21 M	21 V	21 L	21 M	21 S	21 M	21 M	21 V	21 D	21 M	21 V	21 L	21 J
22 S	22 M	22 J	22 J	22 D	22 M	22 M	22 S	22 L	22 J	22 S	22 M	22 V
23 D	23 M	23 V	23 V	23 L	23 J	23 J	23 D	23 M	23 V	23 D	23 M	23 S
24 S	24 L	24 V	24 S	24 M	24 V	24 V	24 L	24 M	24 S	24 L	24 J	24 D
25 D	25 M	25 V	25 D	25 M	25 S	25 S	25 M	25 J	25 D	25 M	25 V	25 L
26 L	26 M	26 S	26 L	26 J	26 D	26 D	26 M	26 V	26 S	26 M	26 S	26 M
27 M	27 V	27 D	27 M	27 S	27 M	27 M	27 V	27 S	27 M	27 J	27 D	27 M
28 M	28 V	28 L	28 M	28 V	28 M	28 M	28 V	28 D	28 M	28 V	28 L	28 J
29 J	29 M	29 V	29 D	29 M	29 S	29 S	29 M	29 L	29 J	29 S	29 M	29 V
30 V	30 M	30 V	30 D	30 J	30 M	30 M	30 D	30 M	30 V	30 D	30 M	30 S
31 L	31 V	31 S	31 M	31 M	31 V	31 V	31 L	31 M	31 J	31 L	31 J	31 S



## LICENCE PROFESSIONNELLE

FONDERIE : DE L'ALLIAGE LIQUIDE AUX PROPRIÉTÉS DES PIÈCES FINIES

Formation en Alternance

Contrat d'apprentissage ou de professionnalisation, Formation continue, VAE



Plus de 150 diplômé.e.s depuis la création 2002



## OBJECTIFS

La formation vise à donner aux étudiants des compétences dans le domaine du travail des métaux liquides.

Les UE 3 et 4 sont orientées vers la conception de pièces, d'outillages et de procédés permettant l'obtention de pièces par les technologies de fonderie. Les questions environnementales liées à la conception sont également abordées. Le contenu pédagogique permet aux étudiants d'acquérir des compétences sur des logiciels métiers de conception.

Le contenu des UE 5 et 6 permet quant à lui de conférer aux étudiants des compétences en lien avec les propriétés des matériaux utilisés en fonderie : connaissance des métaux liquides, utilisation de logiciels métiers pour prendre en compte la solidification et le remplissage des moules.

## COMPETENCES

A l'issue de la formation, les diplômés sont en mesure de :

- Concevoir et mettre en place une fabrication,
- Réaliser des essais et mettre au point des outillages de fonderie,
- Maîtriser les nouveaux procédés de fabrication,
- Maîtriser les outils informatiques spécifiques à la fonderie
- Mettre en place les éléments nécessaires à une gestion de la production informatique.

## DEBOUCHES ET INSERTION

La Licence Professionnelle vise à former des cadres techniques dans les secteurs professionnels suivants : Fonderie, Métallurgie, Fonderie d'Art, Transports (automobile, ferroviaire, aéronautique, spatial), Energie, Sports et loisirs, Biomédical et Biotechnologie...

Dans des PME/PMI ou grands groupes industriels tels que : MICHELIN, Peugeot PSA, SAFE Métal, Saint Jean Industries, Rhonalu, SAB RHODANIENNE, FP ALU, Fonderie de Vénissieux, VOLVO Powertrain France, ALKAN SA, Swatch...

## PUBLIC CONCERNE

Les publics concernés sont majoritairement :

- Étudiants ayant validé une deuxième année de Licence Science et Technologie : Physique, Chimie, Science pour l'ingénieur...
- Étudiants ayant un DUT science et génie des matériaux, génie mécanique et productique, chimie option matériaux, mesures physiques...
- Étudiants ayant un BTS de mise en forme des alliages moulés, BTS des sciences et techniques industrielles, DEUST...

Mais aussi des personnels de laboratoire, avec tous les statuts possibles en formation continue : Pro A, CPF, Plan de développement des compétences, CPF de transition... Enfin, nous pouvons également accueillir des demandeurs d'emploi en reconversion dans le cadre d'un projet d'action personnalisé.

## L'ALTERNANCE

L'alternance c'est :

- Une formation scientifique, technique, solide et des missions en entreprise au cœur des réalités industrielles.
- Un mode de formation qui consiste à alterner entre deux lieux : un centre de formation et une entreprise
- Une garantie d'une insertion professionnelle rapide et durable La Licence Professionnelle est entièrement conçue en alternance, selon un rythme de 4 semaines en formation et 4 semaines en entreprise. Tous les étudiants suivent la même formation quel que soit leur statut.

## POUR LES ENTREPRISES

Vous avez un projet au sein de votre entreprise, en lien avec la conception d'un produit, les méthodes de fabrication, le contrôle qualité ou tout autre sujet dans le secteur d'activités de la transformation des métaux et principalement la fonderie. Nous vous proposons de déposer une offre de mission dès le mois de février qui pourra être prise en charge par un ou une alternant.e dans le cadre de son année de formation.

Nous sommes à votre écoute pour recevoir vos offres et vous accompagner.

La contribution unique à la formation professionnelle et à l'alternance est une contribution des entreprises françaises calculée en fonction de la masse salariale. Elle est collectée par, l'URSSAF qui la redistribue aux opérateurs de compétences, (OPCO) Ces financements sont importants pour la mise en place de projets innovants

Si vous avez actuellement un.e apprenti.e en formation, si vous êtes un partenaire, un diplômé, et souhaitez contribuer au fonctionnement de notre formation, il vous suffit d'en informer votre OPCO en indiquant précisément que vous voulez voir notre formation financée.

Une question sur la formation, un complément d'informations, le processus de recrutement,

Visitez notre site Web : [fonderie-lyon.fr](http://fonderie-lyon.fr)

**Un tuteur en entreprise Maître d'apprentissage pour les apprentis**

Il encadre l'alternant dans sa mission en entreprise, et facilite son intégration au sein de l'entreprise, organise ses activités et accompagne l'alternant dans l'acquisition de compétences professionnelles.

**Un tuteur pédagogique**

C'est un enseignant qui assure un lien entre l'université et l'entreprise d'accueil. Il veille à la bonne adéquation entre les missions confiées en entreprise et le contenu de la formation suivie par l'alternant.

