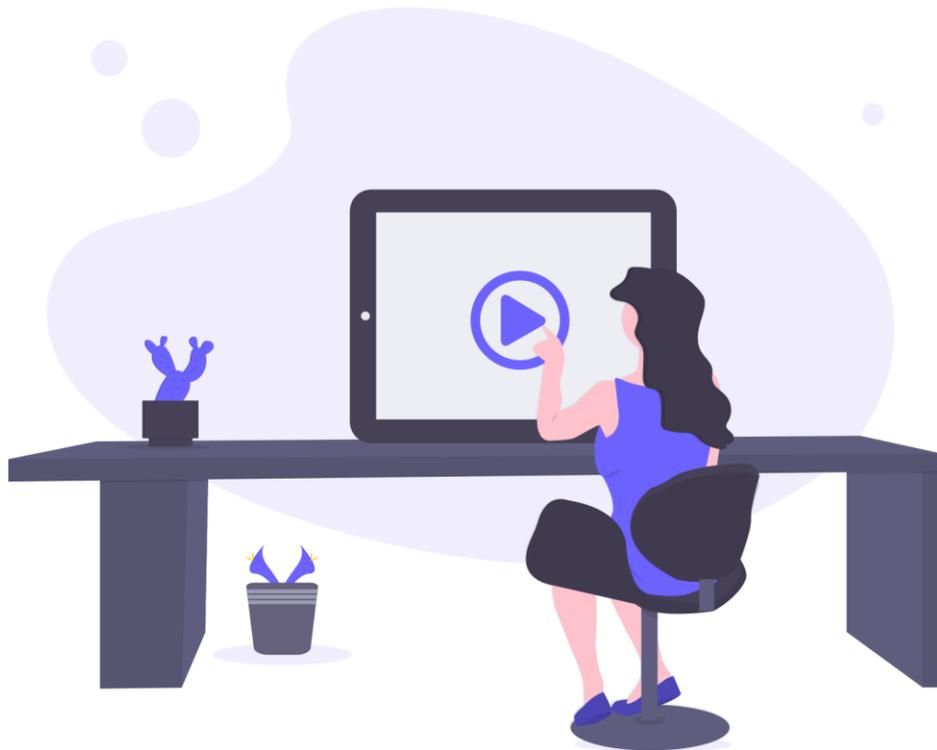


INNOVEZ DANS VOS PRATIQUES PÉDAGOGIQUES AVEC L'EXERCISEUR

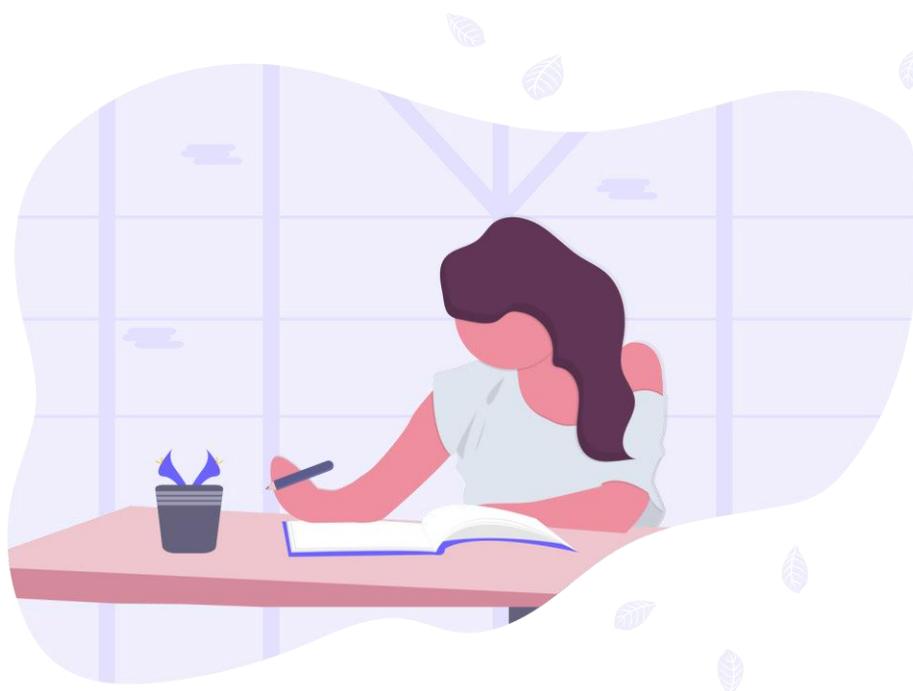


L'OUTIL INTUITIF DE CONSTRUCTION D'ACTIVITÉS INTERACTIVES



SKOLENGO

ADAPTÉ AUX ÉLÈVES DE **TOUS NIVEAUX**



MATERNELLE

PRIMAIRE

COLLÈGE

LYCÉE

16 types d'activités à votre disposition

- [Appariement d'images](#)
- [Carte question](#)
- [Frise temporelle](#)
- [Glisser les mots](#)
- [Glisser-déposer](#)
- [QCM](#)
- [Quiz](#)
- [Quiz arithmétique](#)
- [Rédaction](#)
- [Séquence d'images](#)
- [Texte à trous](#)
- [Trouver la zone correcte](#)
- [Trouver les mots](#)
- [Trouver les zones correctes](#)
- [Vidéo interactive](#)
- [Vrai / Faux](#)

APPARIEMENT D'IMAGES

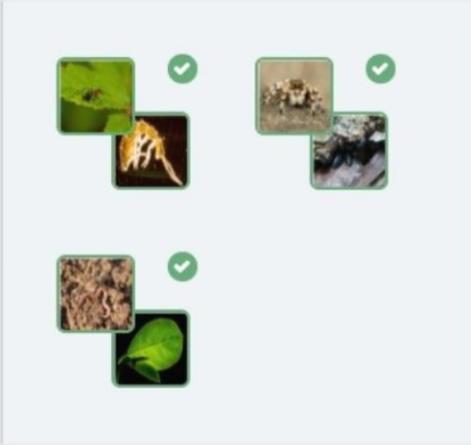
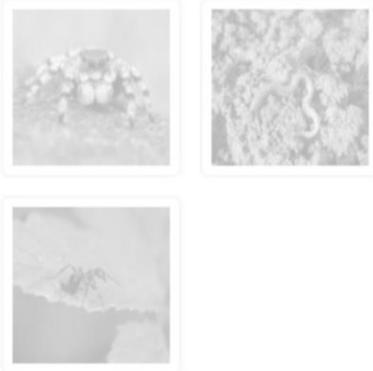
Avec l'activité **Appariement d'images**, les élèves doivent associer les images qui correspondent par glisser-déposer.

[Afficher en plein écran](#) [Fermer](#) ✕

Exercice

Les réseaux trophiques

Quel animal mange quoi ? Faites glisser les images de gauche sur les images de droite correspondantes.



Vous avez obtenu 3 point(s) sur un total de 3

 3/3

[Recommencer](#)

CARTE QUESTION

Avec l'activité **Carte question**, les élèves doivent répondre aux questions posées à propos des images.

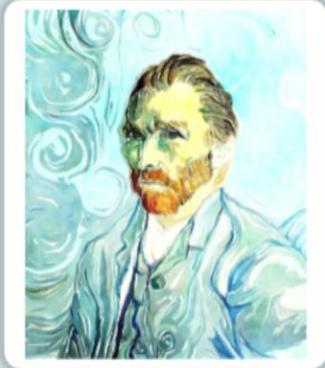
[Afficher en plein écran](#) [Fermer](#) ✕

Exercice

Qui a peint ce tableau ?

Trouvez qui a peint le tableau (indiquer le prénom et le nom de famille de l'artiste, sans oublier les majuscules).

1 / 5



Votre réponse [Vérier](#)

→

FRISE TEMPORELLE

Avec l'activité **Frise temporelle**, les élèves peuvent prendre connaissance de périodes et dates importantes associées à des évènements, en se déplaçant dans une frise temporelle interactive.



GLISSER LES MOTS

Avec l'activité **Glisser les mots**, les élèves doivent compléter un texte en glissant-déposant les mots proposés dans leur bon emplacement.

↗ Afficher en plein écran Fermer ✕

Français

Exercice

Déplacez les textes dans les emplacements qui leur correspondent.

Holmes se **mit** ✓ à rire en se frottant les mains. Le fait est que l'affaire présente des caractères bien **particuliers** ✓, dit-il. Combien s'est écoulé de temps entre le moment où vous avez tourné le coin et celui où vous avez **découvert** ✓ qu'il n'y avait plus personne sur la route? Deux ou trois minutes. Il n'aurait donc pas pu faire la route en sens contraire. Et vous dites qu'il n'y a pas de chemin sur le côté ? Aucun. Alors il se sera **engagé** ✓ dans un sentier, d'un côté ou de l'autre. En tout cas, pas du côté de la lande, car je l'aurais **vu** ✓.

Conan Doyle, La Cycliste solitaire, © Librio.

 5/5

GLISSER – DÉPOSER

Avec l'activité **Glisser-déposer**, les élèves doivent glisser-déposer les propositions de réponses (« étiquettes ») sur les bonnes zones (« zones de dépôt »).

[Afficher en plein écran](#) [Fermer](#) ✕

Histoire-Géographie - Révision

L'Europe des 6

Placez chaque étiquette sur le bon pays de l'Europe des 6



Italie Belgique Allemagne Pays-Bas France Luxembourg

Vérifier

QCM

Avec l'activité **QCM**, les élèves doivent répondre à un questionnaire à choix multiples (avec une ou plusieurs réponses correctes).

 Afficher en plein écran Fermer 

Exercice

Les matériaux

Quelles sont les 4 familles de matériaux ?

- Matériaux métalliques +1
- Matériaux organiques +1
- Matériaux mécaniques
- Matériaux plastiques
- Matériaux minéraux +1
- Matériaux composites +1

Bravo !

★ 4/4

QUIZ

Avec l'activité **Quiz**, les élèves doivent répondre à un ensemble de questions (QCM, glisser-déposer, texte à trous, Trouver les mots, Glisser les mots, Vrai/Faux).

↖ ↗ Afficher en plein écran Fermer ✕

English test

Quiz

Fill in the blanks.

Christmas is the biggest festival in the English year. Once the festival
(**last**) two days, today it (**seem**) to last almost two months. Christmas
Day, December 25th, (**be**) the day most people in Britain
 (**sit**) down to a special meal of roast turkey and Christmas pudding; but
Christmas Day (**be**) just the high point of the "Christmas period".

< >

● ● ●

QUIZ ARITHMÉTIQUE

Avec l'activité **Quiz arithmétique**, les élèves doivent sélectionner les bons résultats des opérations affichées (additions, soustractions, multiplications ou divisions), parmi les 6 options de résultat disponibles pour chaque opération.

[Afficher en plein écran](#) Fermer ×

Exercice

Calcul mental : additions

Score : 0 Temps écoulé : 00:05

$75 + 12 = ?$

81	89	85
86	77	87

RÉDACTION

Avec l'activité **Rédaction**, les élèves doivent rédiger un texte en incluant des mots clés.

Exercice

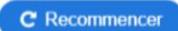
Histoire de l'acquisition du droit de vote

Rédigez un texte pour résumer le cours du jour sur l'histoire de l'acquisition du droit de vote, en mentionnant les dates et événements importants.

Le droit de vote a été amené par la Révolution française, à partir de 1791, grâce à la Constitution. Les femmes ont eu le droit de voter en 1944 grâce à leur engagement dans la Résistance. Après mai 1968, les citoyens ont pu voter à 18 ans, alors qu'auparavant ils ne pouvaient voter qu'à 21 ans. Les citoyens peuvent voter à partir de 18 ans depuis 1974.

Feedback

Révolution française	Bravo, tu as trouvé l'un des mots clés les plus importants.
Constitution	Bravo, tu as trouvé l'un des mots clés les plus importants.
Démocratie	Très important : le droit de vote est l'un des fondements de la démocratie.
1971	Date à retenir : le droit de vote est instauré par la Constitution de 1791.
1848	Date à retenir : Il faut attendre 1848 et les événements révolutionnaires pour que soit généralisé le suffrage universel masculin à partir de 21 ans.
1944	Tu as trouvé une date importante : le droit de vote est enfin reconnu aux femmes en 1944.
mai 1968	Tu as trouvé une période de l'histoire importante : mai 1968 a déclenché l'abaissement de l'âge de la majorité à 18 ans.
1974	Tu as trouvé une date importante : date de l'abaissement de la majorité et du droit de vote à 18 ans sous le mandat présidentiel de Valéry Giscard d'Estaing en 1974.

SÉQUENCE D'IMAGES

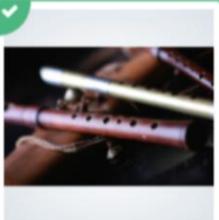
Avec l'activité **Séquences d'images**, les élèves doivent ranger les images dans le bon ordre (chronologique ou autre), de gauche à droite.

[Afficher en plein écran](#) [Fermer](#) ✕

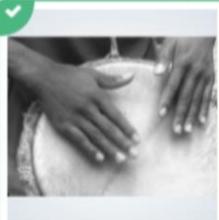
Exercice

Chronologie des instruments

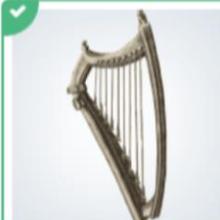
Ordonnez les instruments dans l'ordre de leur invention, du plus ancien au plus récent



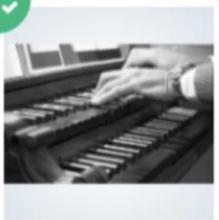
Flûte



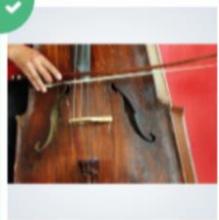
Tambour



Harpe



Orgue



Violoncelle

Temps écoulé:
0:06

Nombre de déplacements:
3

 Vous avez obtenu 5 point(s) sur un total de 5

TEXTE À TROUS

Avec l'activité **Texte à trous**, les élèves doivent compléter les trous de l'exercice.

 **Afficher en plein écran** **Fermer** 

Übung

Präpositionen

Füllen Sie die Lücken aus.

Ich war **zu** ✓ Hause (**à - indication de lieu**)

Ich fahre **nach** ✓ Paris (**dans la direction de**)

Ich esse **mit** ✓ (**avec**) Daniel

Er war **bei** ✓ (**chez**) mir

Ich komme **aus** ✓ Deutschland (**de / provenance**)

Ich warte **seit** ✓ (**depuis**) einer Stunde

Das Auto **von** ✓ meinem Vater (**de / appartenance**)

Seht gut

  **7/7**

TROUVER LA ZONE CORRECTE

SKOLENGO

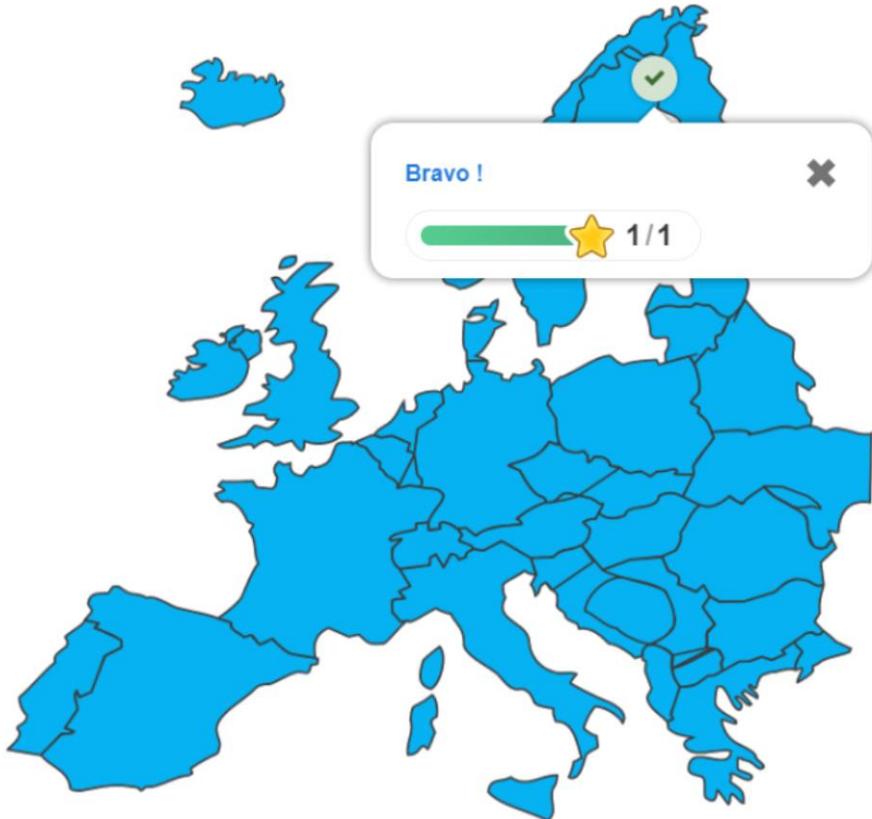
Avec l'activité **Trouver la zone correcte**, les élèves doivent trouver la zone correcte d'une image en fonction d'une thématique (une seule réponse correcte).

[Afficher en plein écran](#) [Fermer](#) ✕

Géographie

Exercice

Trouvez la Laponie



Bravo ! ✕

1/1

The image shows a screenshot of an educational interface. At the top, there are two buttons: 'Afficher en plein écran' (Full screen) and 'Fermer' (Close). Below this is the title 'Géographie' and the subtitle 'Exercice'. The main instruction is 'Trouvez la Laponie' (Find Lapland). A map of Europe is displayed, with a green checkmark over the Lapland region in the north. A feedback box is overlaid on the map, containing the text 'Bravo !' and a progress indicator showing a full green bar and a yellow star, with '1/1' next to it. The map itself is a blue outline of Europe with black borders for countries.

TROUVER LES MOTS

Avec l'activité **Trouver les mots**, les élèves doivent cliquer sur les mots à trouver dans un texte.

[Afficher en plein écran](#) [Fermer](#) ✕

Español

Ejercicio

Haga clic en los sustantivos.

1. Está de **dependiente** ✓ ⁺¹ en este almacén.
2. Le han aconsejado **la suspensión** ✓ ⁺¹ del tratamiento.
3. Pueden efectuar **el pago** ✓ ⁺¹ por giro postal.
4. Una buena bebida refrescante es **un alivio** ✓ ⁺¹ con este calor.
5. El gato dio **arañazos** ✓ ⁺¹ al dueño.
6. No soporto que nadie me dé **órdenes** ✓ ⁺¹.
7. Por favor, un billete de ida y **vuelta** ✓ ⁺¹.
8. Me hicieron **un descuento** ✓ ⁺¹ del cincuenta por ciento.
9. Me dio **un consejo** ✓ ⁺¹ que me sirvió para toda la vida.
10. Hay quien sueña en **un retorno** ✓ ⁺¹ al mundo de la infancia.

Muy bien

 **10/10**

TROUVER LES ZONES CORRECTES

Avec l'activité **Trouver les zones correctes**, les élèves doivent cliquer sur les zones correctes d'une image.

Afficher en plein écran Fermer

Exercice

Handball

Clique sur les zones de but et la zone de remplacement

Image : Par Handballfeld.svg: User:Pumbaa80travail dérivé: Wenflou — Handballfeld.svg, CC0, <https://commons.wikimedia.org/w/index.php?curid=69647599>

★

VIDÉO INTERACTIVE

Avec l'activité **Vidéo interactive**, les élèves doivent visionner une vidéo contenant des éléments interactifs ajoutés par l'enseignant (textes, surbrillances, exercices, quiz, etc.).

The screenshot shows a video player interface with a white overlay containing a quiz. At the top left, there is a button 'Afficher en plein écran' and at the top right, 'Fermer'. The main title is 'Exercice Vidéo interactive - Histoire-Géographie' and the subtitle is 'Les villes du futur'. The video player shows a world map with a red vertical bar. The quiz overlay has three questions, each with a green checkmark:

- Depuis 2013, on compte plus de 50% de citadins dans le monde ✓
- La croissance de population la plus importante concerne les villes des pays du sud ✓
- Il y a synergie entre villes et mondialisation ✓

Below the questions, it says 'Votre résultat : Progression : 3/3' with a green bar and a yellow star icon. The video player controls at the bottom show a progress bar, a play button, and a timestamp of 12:07 / 12:09. The YouTube logo is visible in the bottom right corner of the video player.

VRAI / FAUX

Avec l'activité **Vrai / Faux**, les élèves doivent répondre à la question posée par "vrai" ou "faux".

[↗ Afficher en plein écran](#) [Fermer ✕](#)

Exercice

Atomes et molécules

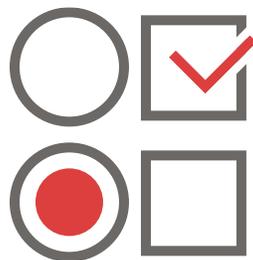
Les 2 parties qui composent l'atome sont : le noyau et les protons.

Vrai Faux ✓

Bonne réponse : les protons et les neutrons sont les particules qui composent le noyau de l'atome. Les 2 parties de l'atome sont : le noyau et les électrons.

 1/1

À VOUS DE JOUER !



Rendez-vous dès maintenant dans
votre classeur pédagogique

Pour plus d'infos sur l'exerciseur, consultez la rubrique
www.skolengo-academy.org/exerciseur/

(rubrique accessible en mode connecté pour tous les utilisateurs de la solution Skolengo)